

|  |  |
| --- | --- |
| Принят на педсовете МБДОУ-детский сад №2 «Соловушка»Адрес: 243140 Брянская обл., г. Клинцы ул. Парижской Коммуны, д.23 т.8 (48336)4-03-51 Протокол № 3 от 30.03.2021г.  |  УТВЕРЖДЕНО:Заведующим МБДОУ-детский сад №2 «Соловушка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Лабуз«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.  |

**Отчет о результатах самообследовании**

**МБДОУ-детский сад №2 «Соловушка» г. Клинцы**

**за 2020 год**

**Информационная справка**

МБДОУ – детский сад №2 «Соловушка» расположен в двух типовых зданиях и в здании-модуле, новой постройки 2014 года. Детский сад расположен в г. Клинцы по адресу: улица Парижской Коммуны д.23.

|  |  |
| --- | --- |
| * Полное наименование
 | * Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 2 «Соловушка»
 |
| * Место ведения образовательной деятельности учреждения
 | * 243140 Россия, Брянская область, г. Клинцы, ул. Парижской Коммуны д. 23
 |
| * Телефон
 | * 4-03-51
 |
| * Заведующий
 | * Лабуз Любовь Анатольевна
 |
| * Учредитель, адрес
 | * Клинцовская городская администрации г. Клинцы

Адрес: ул. Октябрьская 42 |
| * Лицензия
 | * Серия32Л01 №0003231

Выдана Департаментом образования и науки Брянской области |

1. **Система управления организацией**

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов **единоначалия и коллегиальности.**

Единоличным исполнительныморганом образовательной организации является руководитель — заведующий Л.А. Лабуз, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В МБДОУ сформированы**коллегиальные органы** управления:

* Общее собрание работников
* Педагогический совет

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

 В МБДОУ создан:

* Родительский комитет

Родители (законные представители) детей, посещающих детский сад, в рамках работы Родительского комитета обеспечивают постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействуют руководству дошкольного учреждения: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

**2.Оценка образовательной деятельности**

МБДОУ – детский сад №2 «Соловушка» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральным законом «Об образовании РФ», Законом Брянской области «Об образовании», указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования. Уставом ДОУ, законодательством субъекта РФ, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления г. Клинцы, договорами с родителями (законными представителями).

Обучение воспитанников ведется на русском языке.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 – часовым пребыванием детей.

Воспитательно – образовательная работа в ДОУ охватывает возрастные периоды:

- от 1,5 до 3 лет (первая младшая группа);

- от 3 до 4 лет (вторая младшая группа);

- от 4 до 5 лет (средняя группа);

- от 5 до 6 лет (старшая группа);

- от 6 до 7 лет (подготовительная группа)

Списочный состав контингента детей МБДОУ в 2020 г. составляет на 29.12.2020г 107 воспитанников, фактически функционировало 5 групп.

1 младшая группа - 12 воспитанников;

2 младшая группа -21 воспитанников;

средняя группа - 24 воспитанников;

старшая группа - 30 воспитанника;

подготовительная группа **-** 20 воспитанников.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно. Программа разрабатывалась в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей. При разработке Образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на парциальные программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А.Лыковой (М: Издательский дом «Цветной мир», 2017 г.), «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» Е.В. Колесникова (М. Ювента, 2016 г.), «Юный эколог» С.Н. Николаевой (М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.), концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогую добра» Л.В. Коломейченко (М: ТЦ Сфера, 2015г.), программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, методическое пособие «Сенсорное развитие детей раннего возраста 1-3 года» Е.А. Янушко. – М.: Владос, 2017 г.

Сроки обучения по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в детском саду устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Гармоничному, физическому и полноценному психическому развитию ребёнка способствует гибкий режим дня, предусматривающий разнообразную совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, интересами, способностями и временем года.

Очень важно правильно выстроить стратегию развития образовательного учреждения.  Наш детский сад строит работу, исходя из запросов родителей, уровня развития детей, откликаясь на актуальные изменения в сфере дошкольного образования. Общая обстановка в детском саду отличается уютом и комфортностью, обеспечивает детям положительное настроение и безопасность жизни, эмоциональное благополучие и развитие в соответствии с их интересами и потребностями.

В период с 6 апреля по 29 мая 2020 года деятельность ДОУ была приостановлена в соответствии: с Указом Президента Российской Федерации от 25.03.2020 № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочими днями»; Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; постановлением губернатора Брянской области от 17.03.2020 №106-п "О введении режима повышенной готовности на территории Брянской области"; постановлением губернатора Брянской области от 27.03.2020 № 126-п «О внесении изменений в постановление Губернатора Брянской области от 17.03.2020 №106-п ( с последующими изменениями)»; Постановление губернатора Брянской области от 3 апреля 2020 года № 136 -п "О внесении изменений в постановление Губернатора Брянской области от 17.03.2020 № 106-п"; Постановление губернатора Брянской области от 08 мая 2020 года № 75-рп "О внесении изменений в перечень иных организаций Брянской области, на которых не распространяется Указ Президента РФ» от 02.04.2020 № 239".

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь педагогам заведующий, старший воспитатель и педагогический коллектив ДОУ в целом организовал дистанционную работу, в ходе которой были проведена методическая работа запланированная на третий квартал учебного года, с учетом годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ДОУ. Дистанционные формы работы с педагогами такие, как мастер-класс «Музыкальная тропа здоровья» (Туманова З.А.), консультация«Инновационные подходы в развитии познавательной активности младших дошкольников» (Быконя М.Н.), практическая мастерская «Карта-схема для повышения самостоятельной двигательной активности дошкольников», онлайн-совещания в ответ на профессиональные дефициты педагогов, а также итоговый педсовет «Педагогический пробег», проводились с целью вовлечь их в нестандартный рабочий режим и повышать уровень профессионального мастерства педагогов. Данные виды работы прошли ярко и необычно. По повышению качества дистанционной работы с педагогами детского сада использовали разные ресурсы: сайт детского сада, чаты в мессенджерах WatsApp, Viber, платформу Zoom. Возможности платформы Zoom педагоги также осваивали в процессе работы, из-за чего качество проведения консультаций вначале было невысоким.

Мероприятия к 75-летию Дня Победы, которые были запланированы на апрель и май, педагоги провели по плану в формате онлайн.

Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Дополнительное образование детей дошкольного возраста – это совершенствование и развитие у ребёнка дошкольного возраста физических, интеллектуальных и личностных качеств. В нашем детском саду создана система дополнительного образования, которая развивается путем кружковой работы по физическому развитию «Степ-аэробика» для детей 5-7 лет физкультурно-оздоровительной

Цель программы: укрепление здоровья детей, повышение сопротивляемости организма.

**3.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Для успешной реализации Программы в ДОУ обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

● уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

● использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

● построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

● поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

● поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

● возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

● защита детей от всех форм физического и психического насилия;

● поддержка Организацией и педагогами родителей дошкольников в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Процесс воспитания и развития в детском саду является непрерывным, проектируется с учётом географических, климатических особенностей региона с выделением двух периодов: холодный - учебный год (сентябрь-май) и тёплый - летняя оздоровительная компания (июнь-август).

Структура учебного года разработана в соответствии с российским производственным календарём на текущий год с учётом праздничных и нерабочих дней, что отражено в комплексно-тематическом планировании образовательной деятельности.

 На все возрастные группы на два периода составлены режимы дня и режим НОД, циклограммы образовательной деятельности в ходе режимных моментов, двигательные режимы.

Реализация регионального компонента осуществляется в тесной взаимосвязи с родителями воспитанников, социальными институтами города и при их поддержке в совместной деятельности педагога и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями через адекватные формы работы. Предпочтение отдаётся культурно – досуговой деятельности.

Организация образовательной среды, направленной на обеспечение духовно-нравственного воспитания и краеведческого образования, осуществляется с учетом реализации принципа культуросообразности и регионализма,предусматривающего становление различных сфер самосознания ребенка на основе культуры своего народа, ближайшего социального окружения, на познании историко-географических, этнических особенностей социальной, правовой действительности региона, с учетом национальных ценностей и традиций в образовании Брянской области.

Содержание образовательной деятельности излагается в Программе по образовательным областям, в каждой из которых обозначены основные цели и задачи. В каждой образовательной области содержание психолого-педагогической работы разделяется по тематическим блокам, внутри которых материал представлен по возрастным группам, что позволяет видеть временную перспективу развития качеств ребенка определённого возраста.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

* физическое развитие
* социально-коммуникативное развитие
* речевое развитие
* познавательное развитие
* художественно-эстетическое развитие

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия. Основными направлениями, работы педагогов по укреплению физического здоровья детей, продолжают оставаться: обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня, проведение закаливающих мероприятий, организация рационального питания, диагностика физического развития и состояния детей, взаимодействие с семьями воспитанников. Медицинский контроль в ДОУ за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Медицинская сестра Придорожная Н.Н. в течение года регулярно проводила наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на занятиях «физическая культура».

Питание детей в ДОУ осуществляется на основании десятидневного меню. В целях оздоровления проводилась витаминизация 3-го блюда и включение в меню второго завтрака (фрукты, соки). Ежемесячно подсчитывается калорийность пищи, которая в среднем соответствует норме.

Медицинской и методической службой проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались дыхательная гимнастика и гимнастика после сна, утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, физкультминутки, подвижные игры, работа по овладению детьми основами гигиенической культуры.

В ДОУ при реализации программы в каждой возрастной группе 2 раза в год (октябрь, апрель) проводится оценка индивидуального развития детей, такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В рамках дистанционной работы с детьми педагоги детского сада организовали разные виды деятельности: игровую деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, познавательную деятельность, экспериментирование, изобразительную деятельность (рисование, лепку, аппликацию), музыкальную деятельность (слушание музыки, пение), элементарный бытовой труд (акция «Как я дома помогаю») , двигательную деятельность (утренняя гимнастика, танцевальный флешмоб).

Результаты освоения основной образовательной программы воспитанниками можно проследить по итогам педагогической диагностики и отметить удовлетворительную динамику развития воспитанников в 2019-2020 учебном году:

**Сводная таблица по освоению образовательной области**

**«Социально-коммуникативное развитие»**

 **Сводная таблица по освоению образовательной области**

**«Познавательно развитие»**

 **Сводная таблица по освоению образовательной области**

**«Речевое развитие»**

 **Сводная таблица по освоению образовательной области**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

**Сводная таблица по освоению образовательной области**

**«Физическое развитие»**

Результаты педагогического анализа показывают, что к концу года преобладают дети с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Сегодня к современной ДОО предъявляются очень высокие требования. Система дошкольного образования не может развиваться без научной и методической организации труда, анализа проблем методического сопровождения педагогов. Педагоги должны быстро и гибко реагировать на запросы общества. В связи с этим в нынешнем учебном году прошли педагогические советы, которые являются основной формой методической работы. На них обсуждались актуальные проблемы.

В ходе реализации задачи по повышению уровня профессионального мастерства педагогов при использовании педагогических инноваций в образовательном процессе ДО, в 2019-2020 учебном году МБДОУ- детский сад №2 «Соловушка», получив статус опорного образовательного учреждения по реализации инновационных образовательных проектов, перед собой поставил цель - создание условий для повышения инновационного потенциала образовательного учреждения и профессиональной компетентности педагогов в вопросах внедрения новых способов организации разнообразных инновационных проектов с дошкольниками. В течение учебного года педагоги успешно и плодотворно внедряли в образовательное пространство с дошкольниками новые, ранее не используемые педагогические технологии: «Адвент-календарь», «Буктрейлер», «Игровая педагогическая технология» на основе интеллектуальных игр В.В. Воскобовича и «Блоков Дьенеша», «Технология познавательно-исследовательской деятельности «Путешествие по реке времени»» и «Технология развития критического мышления», нарабатывалась база знаний педагогов и обогащалась развивающая предметно-пространственная среда ДОУ. 26 февраля 2020 года педагогический коллектив детского сада представил имеющийся положительный опыт работы в рамках заданного направления на городском семинаре для творческих воспитателей и начинающих старших воспитателей на тему «Перекресток педагогических инноваций — 2020» в форме городской ярмарки дошкольного образования.

В ходе мероприятия было инициировано продвижение инновационных образовательных продуктов дошкольного образования для дальнейшего распространения и внедрения в практику образовательной деятельности детских садов города. На ярмарочном поддворье для гостей педагоги детского сада представили рекламы-презентации пяти инновационных педагогических технологий, которые используют с детьми в образовательном пространстве. Данная методическая форма проведения семинара, помогла раскрыть и представить опыт работы детского сада над новшествами в организации содержания образования.

Слушатели семинара дали высокую оценку работе нашего учреждения и отметили актуальность и практическую значимость проведенному мероприятию.

Открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности играют важную роль в системе повышения квалификации педагогов и в образовательном процессе в целом. Они позволяют педагогам увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Результативность этой формы работы во многом зависит от ее правильной предварительной подготовки. В рамках Недели открытий «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» в детском саду прошли открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности по различным образовательным областям. Но в связи с неблагополучной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации нами была упущена такая форма работы открытых просмотров, как Панорама образовательной деятельности «Применение развивающих образовательных технологий в образовательной деятельности по РЭМП», поэтому ее проведение будет перенесена на 2020-2021 учебный год.

 В МБДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

  С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

•   автоматическая охранно-пожарная сигнализация;

•   система оповещения людей о пожаре;

•   кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;

•   первичные средства пожаротушения;

 2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

•   проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;

•   обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;

•    учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;

•    беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;

•   реализуется план работы по профилактике травматизма;

•   в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

3.  Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется:

- нормативно-правовыми актами:

* Конвенция о правах ребенка;
* Закон РФ «Об образовании»;
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
* Устав ДОУ

**5. Оценка кадрового обеспечения**

В 2019-2020 учебном году штат работников детского сада состоял из 19 человек, из них: – административный персонал – 1 человек; – педагогический – 10 человек; – обслуживающий – 8 человек. На конец учебного года вакантных должности: уборщица и рабочий по зданию.

**Возраст педагогического коллектива:**

|  |  |
| --- | --- |
| Уч. год | **Количество педагогов** |
| До 25 | 26-30 | 31-45 | 46-50 | 50 и старше |
| 2019-2020 | 1 | 1 | 8 | - | - |



Одним из главных факторов, влияющих на качество дошкольного образования, является образовательный уровень педагогических кадров. Анализ кадровых условий показал, что воспитанием и образованием детей в дошкольном образовательном учреждении на сегодняшний день занимаются 10 педагогов: 5 человек имеют высшее образование (Захаренко Е.Л., Евренко Н.В., Туманова З.А, Шедько Т.В., Быконя М.Н.), 5 человек – среднее педагогическое образование (Заворотова И.В., Шкабаро О.В., Лагутенко В.А., Свидерская А.С., Храмцова Е.Н.).

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценке их работы. Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности ДОУ в целом. С высшей категорией – 2 педагога (Захаренко Е.Л. и Заворотова И.В.), с 1 кв. категорией – 5 педагога (Шедько Т.В., Шкабаро О.В., Евренко Н.В., Быконя М.Н., Туманова З.А.), 3 педагога не проработали 2-х лет в ДОУ. В 2020-2021 учебном году будет направлена работа на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов и оказание методической помощи тем педагогам, которые планируют пройти аттестацию (Храмцова Е.Н., Шедько Т.В.).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в онлайн вебинарах, семинарах, марафонах, проходят, как в очной, так и заочной форме работы, курсы повышения педагогической квалификации. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Общая характеристика кадров ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательный ценз** | **Результаты аттестации** | **Обучение в ВУЗе** |
| *Высшее образование* | *Среднее профессиональное образование* | *Высшая категория* | *Первая категория* | *Соответствие занимаемой должности* |
| Количество человек% | Количество человек% | Количество человек% | Количество человек% | Количество человек% | Количество человек% |
| 5 человек | 5 человек | 2 педагога | 5 педагогов | - | \_ |
| 50% | 50 % | 20 % | 50% | - | \_ |

На сегодняшний день педагоги прошли 100 % курсовую подготовку по ФГОС.Необходимо обучить на курсах повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, младших воспитателей.Однако в целях создания условий для повышения качества образовательных услуг необходимо предусмотреть:

- проведение ряда мероприятий по обеспечению реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- внедрение новых инновационных форм работы с детьми;

- продолжать создание в ДОУ условий (кадровых, материальных, финансовых), отвечающих современным требованиям к условиям осуществления современного образовательного процесса.

 В 2020 году педагоги Детского сада стали победителями многих конкурсов:

Коллектив ДОУ занял первое место в городском смотре конкурсе по оформлению здания и территории ДОУ к новому году и рождеству.

- Воспитатель Лагутенко В.А.подготовила воспитанницу Вычик Полину (Ст.гр) к региональному конкурсу «Моя мама –лучше всех!» занявшая 1 место 26.03.2020

-Председатель первичной профсоюзной организации Евренко Наталья Владимировна победитель в номинации «За оригинальный и творческий подход» областного конкурса «Лучший профсоюзный лидер»28.02.2020

Старший воспитатель Захаренко Е.Л.участник ряда онлайн семинаров и вебинаров, конференций, победитель 1 место всероссийского конкурса «Современные образовательные технологии в ДОУ.

- воспитатель Шкабаро О.В победитель 1 место всероссийского конкурса «Методические разработки педагогов» работа «Технология критического мышления.

-воспитатель Евренко Н.В. победитель первое место в международном конкурсе педагогического мастерства, работа «учим английский язык и дошкольниками»

- воспитатель Лагутенко В.А. 1 место в региональгом конкурсе «Технология здоровьясбережения в ДОУ»

- Воспитатель Евренко Н.В.опубликовала в международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: Конспект по формированию математических представлений с применением игровой технологии на основе блоков З.Дьеныша и игр В.Воскобовича.

- воспитатель Быконя М.Н.лауреат 1 степени Всероссийского творческого конкурса ко дню России «Прекрасней всех на свете, Родина моя,Россия!» Работа : «Окна России».

- Воспитатель Заворотова И.В.получила диплом 1 степени за участие во всероссийском конкурсе макетов «Макетная мастерская».

Захаренко Е.Л. старший воспитатель опубликовала в информационно-методическом журнале «Дворец 32»№3(45) 2020года материал из опыта работы (Сценарий методического театра «Реализация вариативной части ООП ДО по апробации парциальной программы).

-Воспитатель Свидерская Алла Сергеевна награждена дипломом первой степени за участие во Всероссийском конкурсе методических разработок и педагогических идей. Номинация «Формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» (23.10.2020)

- - Воспитатель Шедько Т.В. награждена дипломом 3степени за участие во Всероссийском конкурсе методических разработок и педагогических идей номинация: Развитие логического мышления ребенка дошкольного возраста 907.12.2020.

-Воспитатель Заворотова И.В. победитель Всероссийского конкурса(2 место) «Изумрудный город». Номинация: новогодние елочные украшения. (10.12.2020)

-Воспитатель БыконяМ.Н. получила благодарность за высокопрофессиональную подготовку дипломанта 2 степени Всероссийского конкурса детского творчества номинация: «Поделка из природного материала» (21.10.2020).

- Воспитатель Кононенко А.П. подготовила победителя Всероссийского творческого конкурса, посвященного Дню Матери «Самая родная –мамочка моя» 27.11.2020.

**6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 МБДОУ- детский сад №2 «Соловушка» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2020году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Однако организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций.

**7. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ удовлетворительная материально-техническая база. В группах создана развивающая среда, предоставляющая ребенку возможность максимально активно проявить себя не только в совместной деятельности, но и в свободной. Во всех возрастных группах оборудованы игровые зоны, центры творчества, физкультурные, музыкальные, занимательные центры, центр безопасности, книги, природы и т. д. Но на сегодняшний день в группах не имеется информационно-коммуникативного оборудования, что не позволяет информатизировать образовательный процесс в полной мере. Педагогам приходится использовать в работе собственную технику.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. РППС обеспечивает реализацию различных образовательных программ, учитывает возрастные особенности детей, учитывает национальнокультурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность. Развивающая среда построена на следующих принципах: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативной, доступность, безопасность.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы ДОУ. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием.

 При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованные групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

В ДОУ имеется методический кабинет, оснащенный  методической литературой, пособиями и периодическими изданиями, физкультурный зал совмещенный с музыкальным, мини-музей «Кукольный дом». На территории имеется функциональная игровая зона , которая имеет: индивидуальные площадки для каждой группы: песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп; стадион оборудованный беговой дорожкой, спортивным городком, металлическими лестницами для лазания, рядом с ним находится эстетично оформленная корригирующая дорожка «Дорожка здоровья»; огород, уголок леса, сада, цветники, метеостанция, «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор). Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами. Детский сад имеет выход в сеть Интернет. Информация о деятельности ДОУ постоянно размещается на официальном сайте: http://соловушка32.рф/

 В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, который оснащен необходимым набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой ДОУ (Придорожная Н.Н.) ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Детской поликлиникой осуществляет лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Придорожной Н.Н. проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема, антропометрические замеры, анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей, лечебно-профилактические мероприятия.

**Система развивающей предметной среды в МБДОУ – детский сад № 2 «Соловушка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **наименование** | **психолого-педагогическое назначение** |
| **1.** | **Кабинет заведующей** | * индивидуальные консультации
* беседы с персоналом и родителями
* просветительская, разъяснительная работа с родителями по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста
* создание благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников ДОУ и родителей

**оснащение:*** документы в соответствии с номенклатурой дел учреждения
* библиотечка нормативно-правовой литературы
* оргтехника
 |
| **2.** | **Методический кабинет** | * методическая библиотека
* осуществление методической помощи для педагогов
* педагогические часы
* организация индивидуальных консультаций для педагогов
* выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития
* разъяснительная работа с родителями по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста

**оснащение:*** библиотека педагогической, психологической, справочной, энциклопедической и методической литературы
* библиотека периодических изданий
* пособия для проведения образовательной деятельности
* опыт работы педагогов
* материалы консультаций, семинаров, практикумов, тренингов и педагогических советов
* демонстрационный, раздаточный материал для работы с детьми, иллюстративный материал
* оргтехника
 |
| **3.** | **Музыкальный зал совмещенный со спортивным залом** | * утренняя гимнастика под музыку
* праздники, досуги, НОД, индивидуальная и кружковая деятельности
* музыкотерапия
* консультационная работа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) для родителей
* педсоветы
* круглые столы
* семинары
* утренняя гимнастика
* праздники, досуги, НОД, индивидуальная и кружковая деятельности
* консультационная работа по образовательно области «Физическое развитие» для родителей
* укрепление здоровья детей
* приобщение к здоровому образу жизни
* развитие способности к восприятию и передачи движений

**оснащение:*** фортепиано
* музыкальный центр
* микрофоны
* стулья для детей
* физкультурное оборудование
* скамейки
* мячи
 |
| **4.** | **Кабинет музыкального руководителя** | * консультативная работа с родителями и воспитателями
* подготовка к образовательной деятельности
* изготовление пособий, атрибутов
* написание планов, разработка сценариев
* индивидуальная работа с детьми
* самообразование

**оснащение:*** музыкальные инструменты
* атрибуты для игр, плясок и т.д.
* библиотека методической литературы, сборники нот, периодические издания
* игрушки, пособия, атрибуты
* фонотека
* музыкально-дидактические игры
* портреты композиторов
* картины
 |
| **5.** | **Медицинский кабинет** | * осмотр детей
* консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ

**оснащение:*** ростомер
* медицинский шкаф
* медицинский стол
* кушетка
* облучатель
* термометры
* прибор для измерения АД
* карты воспитанников
* документация
* папки-передвижки
 |
| **6** | **Групповые помещения** | * уголок игровой деятельности
* уголок творчества
* познавательный уголок
* спортивный уголок
 |
| **7** | **Мини-музей** | * приобщение к народно-культурным ценностям

**оснащение:*** экспонаты на темы «Народные промыслы», «Кукольный дом».
 |
| **8** | **Стадион** | * утренняя гимнастика
* праздники, досуги, НОД, индивидуальная и кружковая деятельности
* консультационная работа по образовательной области «Физическое развитие» для родителей
* укрепление здоровья детей
* приобщение к здоровому образу жизни
* самостоятельная двигательная активность
* прогулки

**оснащение:*** спортивно-оздоровительный комплекс
* дорожка здоровья
* мишень
* место для прыжков
 |
| **9** | **Огород** | * развитие познавательной деятельности
* развитие трудовой деятельности
* НОД, индивидуальная и кружковая деятельности
* проектная деятельность

**оснащение:*** грядки
* цветник
 |
| **10** | **Групповые участки** | * прогулки
* игровая деятельность
* досуги, праздники, кружковая деятельность, НОД
* чтение художественной литературы
* самостоятельная двигательная активность
* развитие познавательной деятельности
* развитие трудовой деятельности
* экспериментирование

**оснащение:*** веранда
* скамейки
* столики
* качалки
* декоративные элементы
* игровое оборудование
 |
| **11** | **Автогородок** | * развитие познавательной деятельности
* НОД, развлечения и индивидуальная деятельности
* проектная деятельность

**оснащение:*** разметка дороги
* дорожные знаки
* светофоры
* машины, самокаты, велосипеды
 |

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей само обследованию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования. В том числе | 107человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня  | 107человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания ( 3-5часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 12человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 95 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 107человек 100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек0/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек0/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 19 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 человек60/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек60/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек40/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/40 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек50 /% |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человек20 % |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек50/ % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человека10 /% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека20 /% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек100/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/5 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2-3года - 2,5 кв. м;3-7лет 2 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников |  60.6 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |